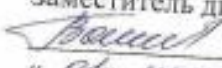


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
 Е.В. Гримчак
« 01 » июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.19 Экономическая теория
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Сургут – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины ОП.19 Экономическая теория, утвержденной Сургутским филиалом Финуниверситета в 2023 году.

Разработчик: Парамонова Елена Александровна, первая категория, преподаватель.

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «31» мая 2023 г. № 13

Председатель ЦКК  Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ	17

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОП.19 Экономическая теория
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Код и наименование формируемых компетенций	Компонентный состав компетенций	
	Уметь	Знать
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	- предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - построение экономических моделей - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; - основы формирования государственного бюджета; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; - понятия мировой рынок и международная торговля - основные направления экономической реформы в России
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при	- предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - построение экономических моделей - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; - основы формирования государственного бюджета; - рыночный механизм

	анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	формирования доходов и проблемы социальной политики государства; - понятия мировой рынок и международная торговля основные направления экономической реформы в России
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	- предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - построение экономических моделей - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; - основы формирования государственного бюджета; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; - понятия мировой рынок и международная торговля - основные направления экономической реформы в России
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их	- предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - построение экономических моделей - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; - основы формирования государственного бюджета; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной

	решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	политики государства; - понятия мировой рынок и международная торговля основные направления экономической реформы в России
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	- предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - построение экономических моделей - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; - основы формирования государственного бюджета; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; - понятия мировой рынок и международная торговля - основные направления экономической реформы в России
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	- предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - построение экономических моделей - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; - основы формирования государственного бюджета; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; - понятия мировой рынок и международная торговля - основные направления

		экономической реформы в России
ОК 9. Ориентировать ся в условиях постоянного изменения правовой базы.	- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	- предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - построение экономических моделей - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; - основы формирования государственного бюджета; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; - понятия мировой рынок и международная торговля - основные направления экономической реформы в России
ПК 1.1. Осуществлять профессиональ ное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	- предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - построение экономических моделей - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; - основы формирования государственного бюджета; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; - понятия мировой рынок и международная торговля - основные направления экономической реформы в России

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	- предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - построение экономических моделей - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; - основы формирования государственного бюджета; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; - понятия мировой рынок и международная торговля основные направления экономической реформы в России
---	---	---

2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контролируемые разделы, темы дисциплины	ОК	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Цели, предмет, метод, функции и общие положения экономической теории.			
Тема 1.1. Предмет, структура и функции экономической теории. История развития экономической теории.	ОК 1	Устный опрос	Вопросы к дифференцированному зачету
	ОК 2		
	ОК 3		
	ОК 4		
	ОК 6		
	ОК 7		
	ОК 9		
Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории.	ОК 1	Устный опрос Тестовое задание Самостоятельная (внеаудиторная) работа 1.2	Вопросы к дифференцированному зачету
	ОК 2		
	ОК 3		
	ОК 4		
	ОК 6		
	ОК 7		
	ОК 9		
Раздел 2. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета			
Тема 2.1. Сущность рынка.	ОК 1	Устный опрос,	Вопросы к

Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Практическая работа Самостоятельная (внеаудиторная) работа 2.1	дифференцированному зачету
Тема 2.2. Макроэкономика.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК1.1 ПК1.3	Устный опрос, Практическая работа Самостоятельная (внеаудиторная) работа 2.2	Вопросы к дифференцированному зачету
Раздел. 3 Построение экономических моделей			
Тема 3.1 Теория потребительского поведения	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Тестовое задание Самостоятельная (внеаудиторная) работа 3.1	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Тестовое задание Практическая работа Самостоятельная (внеаудиторная) работа 3.2	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 3.3 Экономический рост и его типы.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Устный опрос	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 3.4 Цикличность развития рыночной экономики	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Устный опрос, Самостоятельная (внеаудиторная) работа 3.4	Вопросы к дифференцированному зачету
Раздел 4. Финансовый рынок, денежно-кредитная система, государственный бюджет			
Тема 4.1 Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Устный опрос, Практическая работа	Вопросы к дифференцированному зачету

Тема 4.2 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Устный опрос, Самостоятельная (внеаудиторная) работа 4.2	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 4.3 Инфляция и антиинфляционная политика	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Устный опрос, Практическая работа Самостоятельная (внеаудиторная) работа 4.3	Вопросы к дифференцированному зачету
Раздел 5. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства			
Тема 5.1 Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Устный опрос, Практическая работа	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 5.2 Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК1.1 ПК1.3	Тестовое задание Самостоятельная (внеаудиторная) работа 5.2	Вопросы к дифференцированному зачету
Раздел 6. Мировой рынок и международная торговля.			
Тема 6.1 Мировой рынок и международная торговля.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Устный опрос, Самостоятельная (внеаудиторная) работа 6.1	Вопросы к дифференцированному зачету
Раздел 7. Основные направления экономической реформы в России.			
Тема 7.1 Основные направления экономической реформы в России.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК1.1 ПК1.3	Устный опрос Тестовое задание	Вопросы к дифференцированному зачету

3. Комплект оценочных средств

1. Задания для промежуточного контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Продукт труда, предназначенный для дальнейшей продажи:

- а) ресурс;
- б) благо;
- в) средство производства;
- г) товар.

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) объем спроса и предложения одинаковы;
- б) доходы покупателей непрерывно растут;
- в) объем предложения превышает объем спроса.

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Показатели ВВП, рассчитанные по методу конечного использования (по расходам) и по распределительному методу (по доходам), должны:

- а) совпадать;
- б) отличаться на сумму амортизационных отчислений;
- в) отличаться на сумму чистых инвестиций.

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Что обладает более высокой ликвидностью?

- а) наличные деньги и деньги, размещенные на банковских счетах;
- б) автомобиль;
- в) участок земли;
- г) золото.

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один верных ответа из четырех предложенных

Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) сезонной формой безработицы.

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

- а) сумма активов государства превышает размеры его обязательств
- б) сумма расходов государства превышает сумму доходов
- в) расходы государства уменьшаются

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Экономическая теория, выражающая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала – это:

- а) меркантилизм;
- б) теория физиократов;

- в) кейнсианство;
- г) марксизм.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Наиболее точный показатель уровня жизни – это:

- а) ВВП на душу населения;
- б) денежный доход населения;
- в) заработная плата всех членов семьи;
- г) реальный доход на душу населения.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите два верных ответа из четырех предложенных

Интенсивные факторы экономического роста предполагают:

- а) внедрение прогрессивных технологий
- б) увеличение количества применяемых машин;
- в) рост количества рабочей силы;
- г) внедрение в производство достижений НОИКР.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных

Основные вопросы экономики:

- а) что производить?
- б) как производить?
- в) зачем производить?
- г) для кого производить?

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Что изучает национальную экономику, безработицу, инфляцию?

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Какую функцию выполняют деньги при выдаче заработной платы?

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Какая безработица считается неминуемой?

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Гражданин N берет в банке кредит в размере 200 тыс. руб. под 25 % годовых сроком на 2 года. Какую сумму он заплатит банку по истечении указанного срока?

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Кто является главной производственной силой?

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствия между факторами производства и факторными доходами

а) заработная плата	1. Земля
б) рента	2. Капитал
в) прибыль	3. Труд
г) процент	4. Предпринимательские способности
д) знания	5. Информация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между объектами изучения экономической науки и ее разделами

а) динамика валового внутреннего продукта	1. Микроэкономика
б) поведение потребителей отдельных товаров и услуг	2. Макроэкономика
в) условия успешности бизнеса в определенных сферах	
г) изменение курса валют	
д) причины экономических кризисов	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 18.*Прочитайте текст и установите соответствие***Установите соответствие между характеристиками рыночных отношений и видами конкуренции**

а) много продавцов, они не могут влиять на цену товара, преимущественно стандартизированная продукция	1. Олигополия
б) только один продавец, устанавливающий цену	2. Монополия
в) несколько крупных фирм, контролирующих рынок	3. Чистая конкуренция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В

Задание 19.*Прочитайте текст и установите последовательность***Укажите последовательность движения продуктов труда:**

- 1) потребление;
- 2) производство;
- 3) распределение;
- 4) обмен.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

--	--	--	--

Задание 20.*Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ***Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то какую цель он преследует?***Ответ:*

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	1-3 мин
2	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	1-3 мин
3	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	1-3 мин

		случаи	х			
4	А	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	1-3 мин
5	В	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК1.1 ПК1.3	1-3 мин
6	Б	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенны х	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	1-3 мин
7	А	1 б – полное правиль ное	Задание комбинирова нного типа с выбором	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7	1-3 мин

		соответс твие 0 б – остальн ые случаи	одного верного ответа из трех предложенны х		ОК 9	
8	Г	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК1.1 ПК1.3	1-3 мин
9	АГ	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенны х	повышен ный	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	3-5 мин
10	АБ	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые	Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенны	повышен ный	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	3-5 мин

		случаи	х			
11	Макроэкономика	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с обоснованны м ответом	повышен ный	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	3-5 мин
12	Средство платежа	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с обоснованны м ответом	повышен ный	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	3-5 мин
13	Структурная	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с обоснованны м ответом	повышен ный	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	3-5 мин
14	300 тыс.руб	1 б – полное правиль ное	Задание комбинирова нного типа с обоснованны	повышен ный	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7	3-5 мин

		соответс твие 0 б – остальн ые случаи	м ответом		ОК 9	
15	Человек	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с обоснованны м ответом	повышен ный	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	3-5 мин
16	АБВГД 31425	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышен ный	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	3-5 мин
17	АБВГД 21122	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышен ный	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	3-5 мин

		случаи				
18	АБВ 321	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышен ный	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	3-5 мин
19	2341	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа на установление последовател ьности	повышен ный	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	3-5 мин
20	Уменьшить общую массу денег в обращении для избежание повышения уровня инфляции	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	5-10 мин
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)

2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
 5. Сопоставимость с эталонным ответом
- Наличие эталонного ответа